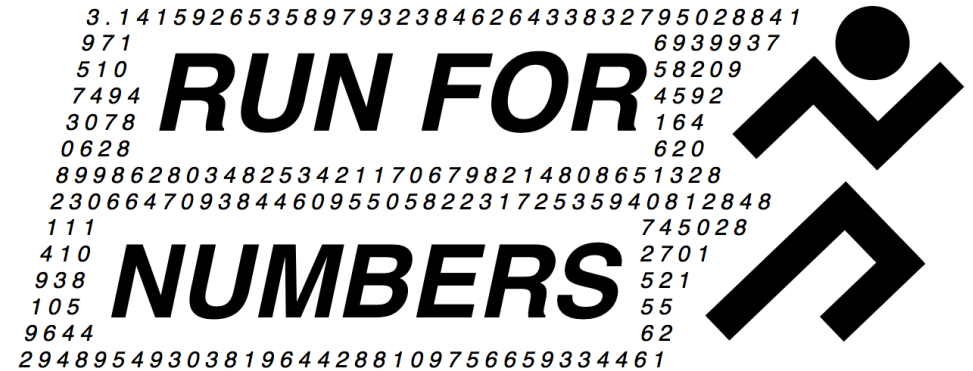


	Rechnung / Frage	Antwort	✓
21	Löse auf mit Hilfe binomischer Formeln: $(5x + 3)^2$		
22	$10^5 \cdot 10^3 \cdot 10$	$10^{...}$	
23	Vereinfache: $\frac{5(x - 4) - 4x}{x - 20}$		
24	10 verhält sich zu 500 wie 20 zu...?		
25	Wie groß ist die Hypotenuse c in einem rechtwinkligen Dreieck mit a = 3 cm und b = 5 cm?	c = .....	
26	$4444 \cdot 11$		
27	Eine Wahrscheinlichkeit von $\frac{2}{10}$ entspricht .....	.....%	
28	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$		
29	$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7$		
30	Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, bei einem normalen Würfel zweimal nacheinander eine 6 zu würfeln?		

Nachname:	Klassenstufe <b>9</b>	Dieses Feld nicht beschriften!
Vorname:	Wettbewerb <b>Frü16</b>	
Schule:	Klasse:	

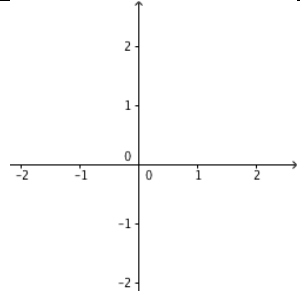


- Bearbeite die 30 Aufgaben auf den anderen 3 Seiten dieses Blattes.
- Zeit: **7 Minuten**
- Trage **deinen Namen, deine Klasse und deine Schule** oben ein und warte auf das Startsignal.
- Taschenrechner, Tafelwerk und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

[runfornumbers.jimdo.com](http://runfornumbers.jimdo.com)

[facebook.com/runfornumbers](https://facebook.com/runfornumbers)

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
<b>1</b>	$46 + 64$		
<b>2</b>	$124 - 42$		
<b>3</b>	$17 \cdot 6$		
<b>4</b>	Das Dreifache der Hälfte von 32		
<b>5</b>	$128 : 5$		
<b>6</b>	$16 : (2 \cdot 8) \cdot 264$		
<b>7</b>	$17 - 3 \cdot 5$		
<b>8</b>	$250 \cdot (5 \cdot (3 : (5 - 5)))$		
<b>9</b>	Berechne $x^2 - x + 1$ mit $x = -1$		
<b>10</b>	$6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 + 0 : 3$		

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
<b>11</b>	$10 + 5 : 2 = \frac{10 + 5}{2}$	<input type="checkbox"/> stimmt <input type="checkbox"/> stimmt nicht	
<b>12</b>	$5^2 + 3^2 + 1^2$		
<b>13</b>	$13x + 3 = y$ $10x + 6 = y$	$x =$ $y =$	
<b>14</b>	$7 \cdot (3 + 8) - 7$		
<b>15</b>	Der Mittelwert aus 5, 17 und 23 ist...?		
<b>16</b>	$176 : 4$		
<b>17</b>	$2a - 7 = a + 5$	$a =$	
<b>18</b>	$3 \cdot 4 + 3 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 1$		
<b>19</b>	Zeichne $f(x)$ mit $y=x+1$ in das Koordinatensystem!		
<b>20</b>	Kürze vollständig: $\frac{18}{42}$		