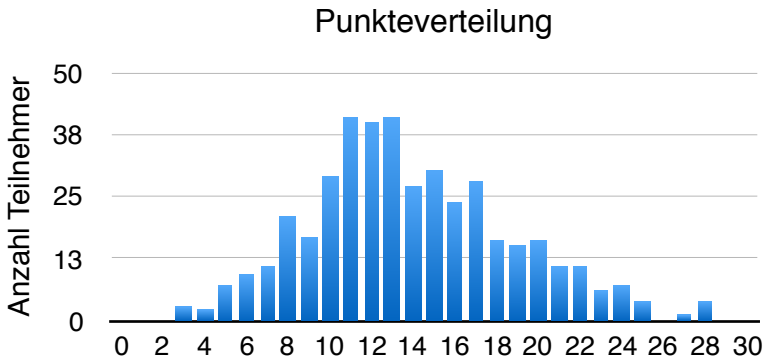
Klassenstufenübersicht - 5. Klasse

Datenübersicht

	Gesamt	Gym.	OS/RS
Anzahl Teilnehmer	422	352	70
Durchschnittspunkte	13,88	14,52	10,66
Höchstpunktzahl	28	28	23
Tiefstpunktzahl	3	3	3



Item-Analyse

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Schwierigkeitsindex	94	83	89	33	37	59	49	57	63	41	94	62	55	60	42
Trennschärfeindex	0,06	0,13	0,21	0,25	0,37	0,31	0,32	0,17	0,22	0,21	0,27	0,32	0,32	0,37	0,45
Aufgabe	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Schwierigkeitsindex	84	55	69	25	12	24	10	2	38	37	35	19	26	17	20
Trennschärfeindex	0,36	0,41	0,39	0,32	0,28	0,27	0,30	0,12	0,24	0,48	0,47	0,35	0,32	0,35	0,39

Schwierigkeitsindex:
- Anteil der Teilnehmer, die die Aufgabe korrekt gelöst haben
- dunkle Markierung: Anteil < 10 bed. Aufgabe sehr schwer, Anteil > 90 bed. Aufgabe sehr leicht

Trennschärfeindex:
- Korrelation des Items mit dem Gesamtergebnis (wurde die Aufgabe von den TeilnehmerInnen mit höherer Punktzahl besser beantwortet)
- dunkle Markierung: Trennschärfe < 0,15 geringe Trennschärfe, Aufgabe gibt wenig Rückschluss auf die Gesamtpunktzahl und damit auf die Leistung der TeilnehmerInnen

Kuder-Richardson`s Alpha: 0,797 - Die Durchführung ist sehr reliabel, spiegelt also die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler sehr gut wieder

Übersicht vergleichbarer Aufgaben:

Anteil korrekter Lösungen in % (Werte bei gleichen Aufgaben in verschiedenen Klassenstufen)

Aufg.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5. Kl.	94	82	89	33	37	59	49	57	63	41	94	62	55	60	42	84	55	69	25	12	24	10	2	38	37	35	19	26	17	20
6. Kl.	96	80	89	33	43	65	55	59	77	53		94	52	56	41		41	50		17	18		4				26			30
7. Kl.	96	89	87	35	55	74	57	66	77	62		69	58								29		3							
8. Kl.	98	89	90	52	62	81	72	76	84	71		79	69								38		9							
9. Kl.	98	92	91	64	65	87	74	80	88	78		60									33		12							
10. Kl.	97	91	93	60	76	91	78	78	88	82		51									44		10							
11. Kl.	98	90	91	67	78	91	82	85	89	80		84																		