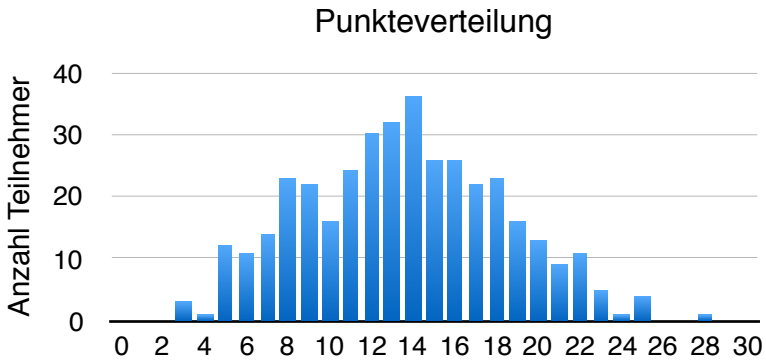
Klassenstufenübersicht - 6. Klasse

Datenübersicht

	Gesamt	Gym.	OS/RS
Anzahl Teilnehmer	381	313	68
Durchschnittspunkte	13,59	14,5	9,44
Höchstpunktzahl	28	28	19
Tiefstpunktzahl	3	5	3



Item-Analyse

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Schwierigkeitsindex	96	80	89	33	43	65	55	59	77	53	41	17	84	12	4
Trennschärfeindex	0,00	0,28	0,10	0,32	0,43	0,32	0,30	0,18	0,36	0,23	0,16	0,20	0,10	0,23	0,19
Aufgabe	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Schwierigkeitsindex	67	52	56	41	22	30	61	21	26	15	13	39	18	50	41
Trennschärfeindex	0,35	0,32	0,39	0,37	0,15	0,33	0,45	0,38	0,36	0,32	0,29	0,41	0,22	0,32	0,33

Schwierigkeitsindex:
- Anteil der Teilnehmer, die die Aufgabe korrekt gelöst haben
- dunkle Markierung: Anteil < 10 bed. Aufgabe sehr schwer, Anteil > 90 bed. Aufgabe sehr leicht

Trennschärfeindex:
- Korrelation des Items mit dem Gesamtergebnis (wurde die Aufgabe von den TeilnehmerInnen mit höherer Punktzahl besser beantwortet)
- dunkle Markierung: Trennschärfe < 0,15 geringe Trennschärfe, Aufgabe gibt wenig Rückschluss auf die Gesamtpunktzahl und damit auf die Leistung der TeilnehmerInnen

Kuder-Richardson`s Alpha: 0,778 Die Durchführung ist sehr reliabel, spiegelt also die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler sehr gut wieder

Übersicht vergleichbarer Aufgaben:

Anteil korrekter Lösungen in % (Werte bei gleichen Aufgaben in verschiedenen Klassenstufen)

Aufg.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5. Kl.	94	82	89	33	37	59	49	57	63	41		12			2	62	55	60	42		20			19				24	69	55
6. Kl.	96	80	89	33	43	65	55	59	77	53	41	17	84	12	4	94	52	56	41	22	30	61	21	26	15	13	39	18	50	41
7. Kl.	96	89	87	35	55	74	57	66	77	62	34		71	19	3	69	58						37		21	27	73	29		
8. Kl.	98	89	90	52	62	81	72	76	84	71	44				9	79	69								31	38		38		
9. Kl.	98	92	91	64	65	87	74	80	88	78	47				12	60									55			33		
10. Kl.	97	91	93	60	76	91	78	78	88	82	51				10	51									49			44		
11. Kl.	98	90	91	67	78	91	82	85	89	80	31					84														