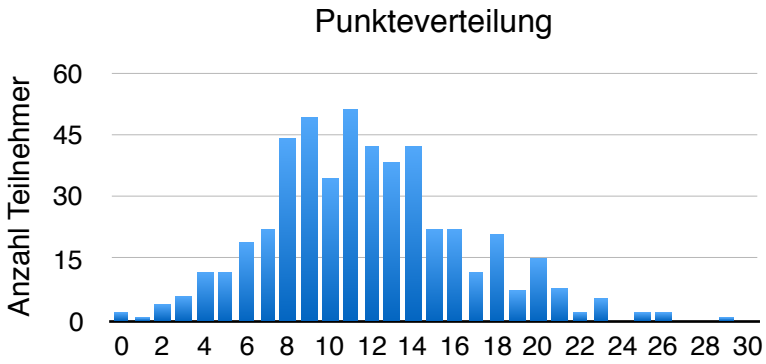
Klassenstufenübersicht - 6. Klasse

Datenübersicht

	Gesamt	Gym.	OS/RS
Anzahl Teilnehmer	497	389	108
Durchschnittspunkte	11,75	12,64	8,52
Höchstpunktzahl	29	29	20
Tiefstpunktzahl	0	0	1



Item-Analyse

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Schwierigkeitsindex	79	64	57	12	5	74	36	13	39	28	42	87	64	55	71
Trennschärfeindex	0,12	0,29	0,22	0,23	0,22	0,26	0,32	0,12	0,26	0,12	0,20	0,31	0,29	0,19	0,30
Aufgabe	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Schwierigkeitsindex	21	39	27	54	13	38	45	34	18	18	14	41	10	35	41
Trennschärfeindex	0,31	0,06	0,36	0,23	0,28	0,37	0,43	0,50	0,44	0,44	0,34	0,21	0,35	0,33	0,22

Schwierigkeitsindex:
- Anteil der Teilnehmer, die die Aufgabe korrekt gelöst haben
- dunkle Markierung: Anteil < 15 → Aufgabe sehr schwer, Anteil > 85 → Aufgabe sehr leicht

Trennschärfeindex:
- Korrelation des Items mit dem Gesamtergebnis (wurde die Aufgabe von den TeilnehmerInnen mit höherer Punktzahl besser beantwortet)
- dunkle Markierung: Trennschärfe < 0,15 geringe Trennschärfe, Aufgabe gibt wenig Rückschluss auf die Gesamtpunktzahl und damit auf die Leistung der TeilnehmerInnen

Kuder-Richardson`s Alpha: Die Durchführung ist sehr reliabel, spiegelt also die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler sehr gut wieder

Übersicht vergleichbarer Aufgaben:

Anteil korrekter Lösungen in % (Werte bei gleichen Aufgaben in verschiedenen Klassenstufen)

Aufg.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5. Kl.	75	63	51	13	5	62	22	12	32	34	21	47	27	28	45			24	26		20	43	29	13	14			10	31	
6. Kl.	79	64	57	12	5	74	36	13	39	28	42	87	64	55	71	21	39	27	54	13	38	45	34	18	18	14	41	10	35	41
7. Kl.	80	72	64	14	9	75	42	22	54	43			48			23	37	40	36	13						10	58	11		70
8. Kl.	84	73	64	17	15	83	48	26	61	47						26	34													72
9. Kl.	86	82	77	26	21	86	62	33	69	53																				58
10. Kl.	86	81	77	28	25	89	68	42	74	66																				47
11. Kl.	94	84	83	35	31	93	78	52	86	85																				74
12. Kl.	94	85	82	49	40	89	79	58	89	80																				