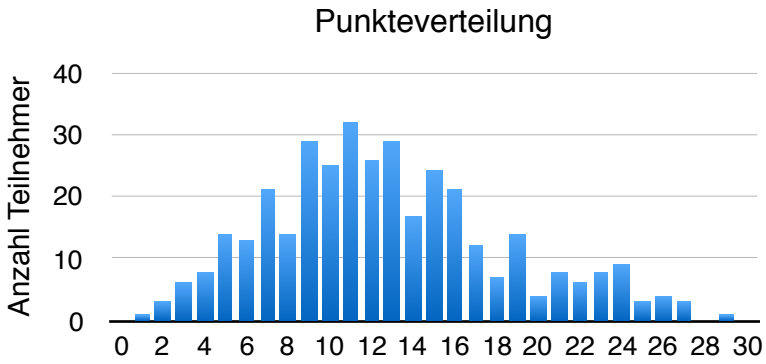
Klassenstufenübersicht - 9. Klasse

Datenübersicht

	Gesamt	Gym.	OS/RS
Anzahl Teilnehmer	362	294	68
Durchschnittspunkte	12,75	14,21	6,43
Höchstpunktzahl	29	29	14
Tiefstpunktzahl	1	3	1



Item-Analyse

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Schwierigkeitsindex	86	82	77	26	21	86	62	33	69	53	65	47	60	25	19
Trennschärfeindex	0,19	0,18	0,22	0,37	0,37	0,20	0,36	0,43	0,28	0,34	0,42	0,50	0,50	0,53	0,48
Aufgabe	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Schwierigkeitsindex	17	23	61	16	54	19	16	38	20	34	58	31	2	30	43
Trennschärfeindex	0,42	0,45	0,42	0,41	0,51	0,42	0,36	0,44	0,41	0,23	0,15	0,50	0,16	0,36	0,26

Schwierigkeitsindex:
- Anteil der Teilnehmer, die die Aufgabe korrekt gelöst haben
- dunkle Markierung: Anteil < 15 → Aufgabe sehr schwer, Anteil > 85 → Aufgabe sehr leicht

Trennschärfeindex:
- Korrelation des Items mit dem Gesamtergebnis (wurde die Aufgabe von den TeilnehmerInnen mit höherer Punktzahl besser beantwortet)
- dunkle Markierung: Trennschärfe < 0,15 geringe Trennschärfe, Aufgabe gibt wenig Rückschluss auf die Gesamtpunktzahl und damit auf die Leistung der TeilnehmerInnen

Kuder-Richardson`s Alpha: 0,848 Die Durchführung ist sehr reliabel, spiegelt also die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler sehr gut wieder

Übersicht vergleichbarer Aufgaben:

Anteil korrekter Lösungen in % (Werte bei gleichen Aufgaben in verschiedenen Klassenstufen)

Aufg.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5. Kl.	75	63	51	13	5	62	22	12	32	34																				
6. Kl.	79	64	57	12	5	74	36	13	39	28																41				
7. Kl.	80	72	64	14	9	75	42	22	54	43	62									40			16			70				
8. Kl.	84	73	64	17	15	83	48	26	61	47	64	14								45	11		17	12	35	72	18			42
9. Kl.	86	82	77	26	21	86	62	33	69	53	65	47	60	25	19	17	23	61	16	54	19	16	38	20	34	58	31	2	30	43
10. Kl.	86	81	77	28	25	89	68	42	74	66		30										10		21		47	38	6	24	
11. Kl.	94	84	83	35	31	93	78	52	86	85		48										24				74	46		44	
12. Kl.	94	85	82	49	40	89	79	58	89	80																				