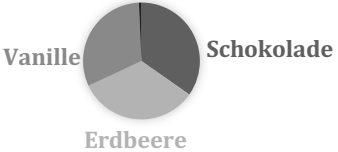


	Rechnung / Frage	Antwort	✓
21	Wie lässt sich die Höhe auf der Hypotenuse in einem rechtwinkligen Dreieck berechnen?		
22	$250 \cdot 4 + 3 \cdot 99 \cdot 0$		
23	<p style="text-align: center;">LIEBLINGSEIS</p> <p style="text-align: center;">Andere</p>  <p style="text-align: center;">Vanille Schokolade</p> <p style="text-align: center;">Erdbeere</p> <p>Kreuze alle aus dem Diagramm ablesbaren Aussagen an.</p>	<input type="checkbox"/> Es werden nur Schoko, Erdbeer- & Vanilleeis gegessen <input type="checkbox"/> Andere Eissorten sind selten das Lieblingseis <input type="checkbox"/> Schokolade, Vanille und Erdbeereis werden am häufigsten gegessen <input type="checkbox"/> Der Anteil von Vanille und Erdbeere ist zusammen größer als der, der anderen Eissorten	
24	$a + b = 5$ $b = 3$	$a =$	
25	Das Zweifache einer Menge entspricht wie viel Prozent?		
26	Vervollständige!	$\frac{7}{10} = \text{---}\%$	
27	$a \sim \frac{1}{b}$ a wird verdoppelt, was gilt für b ?		
28	$\frac{1}{3} : \frac{1}{7}$		
29	$x^2 + 4 = 29$	$L = \{ \quad \quad \}$	
30	$x + y = 2$ $x - y = 1$	$x =$ $y =$	

Nachname:	Klassenstufe 10	Dieses Feld nicht beschriften!
Vorname:	Wettbewerb Her18	
Schule: <input type="checkbox"/> GMA <input type="checkbox"/> JKS <input type="checkbox"/> OTR <input type="checkbox"/> RHS <input type="checkbox"/> RSG <input type="checkbox"/> WOG	Klasse:	



RUN FOR NUMBERS

- Bearbeite die 30 Aufgaben auf den anderen **3** Seiten dieses Blattes.
- Zeit: **7** Minuten
- Trage **deinen Namen und deine Klasse oben ein**, kreuze das **Kürzel deiner Schule** an, und warte auf das Startsignal.
- Taschenrechner, Tafelwerk und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

🌐 runfornumbers.de

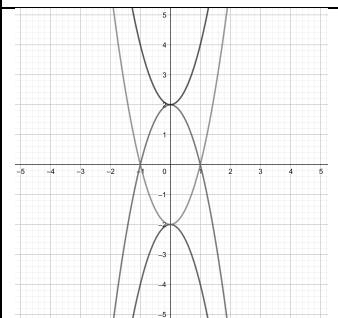
💬 @runfornumbers

Das **Run For Numbers-Trainingscenter** – Alle Aufgaben der vergangenen Wettbewerbe zum Trainieren unter:

training.runfornumbers.de

separates kostenloses Benutzerkonto erforderlich

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
1	$65 + 56$		
2	$65 - 56$		
3	$65 \cdot 50$		
4	$65 : 56$	___ Rest ___	
5	Was muss mit 5 multipliziert werden um 65 zu erhalten?		
6	$2 + 5 \cdot 10 + 4$		
7	$200\text{m} + 200\text{cm}$	_____ m	
8	Alle Zahlen, die durch 3 teilbar sind, sind ungerade.	<input type="checkbox"/> wahr <input type="checkbox"/> falsch	
9	$333 \cdot 5$		
10	Ergänze:	$2018 - \text{_____} = 28$	

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
11	Markiere $f(x) = -2x^2 + 2$		
12	Gib den Definitionsbereich von $f(x) = -2x^2 + 2$ an!		
13	Gib den Wertebereich von $f(x) = -2x^2 + 2$ an!		
14	Gib die Nullstellen von $f(x) = -2x^2 + 2$ an!		
15	Gib den Schnittpunkt mit der y-Achse von $f(x) = -2x^2 + 2$ an!		
16	Gib den Scheitelpunkt von $f(x) = -2x^2 + 2$ an!		
17	$f(x) = -2x^2 + 2$	$f(1) =$	
18	Kreuze das Symmetrieverhalten von $f(x) = -2x^2 + 2$ an!	<input type="checkbox"/> punktsymmetrisch <input type="checkbox"/> achsensymmetrisch	
19	$37 - 5 : 0$		
20	$8 = -2x + 2$	$x =$	