

	Rechnung / Frage	Antwort	✓															
21	Vereinfache, wenn möglich: $\sqrt{x^2 \cdot y^2}$																	
22	<p>Verkaufszahlen</p> <table border="1"> <caption>Verkaufszahlen</caption> <thead> <tr> <th>Saison</th> <th>Schokolade</th> <th>Chips</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frühling</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sommer</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Herbst</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Winter</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Saison	Schokolade	Chips	Frühling	3	2	Sommer	4	3	Herbst	5	4	Winter	6	5	<p>Wann werden in etwa gleich viel Schokolade und Chips verkauft?</p> <p><input type="checkbox"/> Frühling <input type="checkbox"/> Sommer <input type="checkbox"/> Herbst <input type="checkbox"/> Winter</p>	
Saison	Schokolade	Chips																
Frühling	3	2																
Sommer	4	3																
Herbst	5	4																
Winter	6	5																
23	$a + b = 3$	$a = 15$ $b =$																
24	Zwischen welchen ganzen Zahlen muss $\sqrt{7}$ liegen?																	
25	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} : 3$																	
26	Vereinfache, wenn möglich: $\sqrt{x^2 + y^2}$																	
27	In einem Beutel befinden sich 10 Kugeln, die mit den Zahlen 1 bis 10 beschriftet sind. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, eine Kugel mit einer durch 3 teilbaren Zahl zu ziehen?																	
28	Vervollständige!	$(\quad)^2$ $= 81 - 18c + c^2$																
29	Was lässt sich mit Hilfe des Satz des Thales leicht konstruieren?																	
30	$2400 : 24 \cdot 0$																	

Nachname:	Klassenstufe 10	Dieses Feld nicht beschriften!
Vorname:	Wettbewerb Frü19	
Schule: <input type="checkbox"/> GSA <input type="checkbox"/> JKS <input type="checkbox"/> LOP <input type="checkbox"/> OTR <input type="checkbox"/> WOG	Klasse:	



RUN FOR NUMBERS

- Bearbeite die 30 Aufgaben auf den anderen **3** Seiten dieses Blattes.
- Zeit: **7** Minuten
- Trage **deinen Namen und deine Klasse oben ein**, kreuze das **Kürzel deiner Schule** an, und warte auf das Startsignal.
- Taschenrechner, Tafelwerk und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

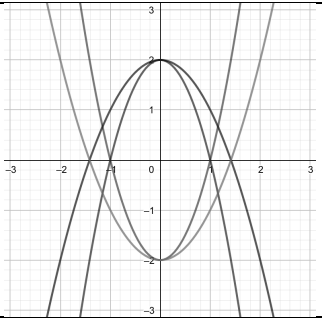
🌐 runfornumbers.de

💬 @runfornumbers

Das **Run For Numbers-Trainingscenter** –
Aufgaben vergangener Wettbewerbe zum Trainieren unter:
training.runfornumbers.de

kein Benutzerkonto erforderlich

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
1	$74 + 47$		
2	$220 - 39$		
3	$28 \cdot 4$		
4	$636 : 12$		
5	Mit was muss die Summe aus 7 und 12 multipliziert werden, um eine Zahl zu erhalten, die größer ist als 100?		
6	$72 + 6 \cdot 5 - 12$		
7	Ergänze:	$730 : \underline{\quad} = 146$	
8	$5\text{h } 27\text{min} + 33\text{min}$	$\underline{\quad}\text{h } \underline{\quad}\text{min}$	
9	Wenn von 550 Murmeln 275 rot sind, dann ist die Mehrheit rot!	<input type="checkbox"/> Wahr <input type="checkbox"/> Falsch	
10	Schreibe ohne Zehnerpotenz: $2 \cdot 10^3$		

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
11	Markiere die Funktion $f(x) = -2x^2 + 2$ im Koordinatensystem.		
12	Gib den Definitionsbereich von $f(x) = -2x^2 + 2$ an.		
13	Gib den Wertebereich von $f(x) = -2x^2 + 2$ an.		
14	Gib die Nullstellen von $f(x) = -2x^2 + 2$ an.		
15	Gib den Scheitelpunkt von $f(x) = -2x^2 + 2$ an.		
16	Gib das Monotonieverhalten für $x < 0$ von $f(x) = -2x^2 + 2$ an.		
17	Gib das Symmetrieverhalten von $f(x) = -2x^2 + 2$ an.		
18	$f(x) = -2x^2 + 2$	$f(2) =$	
19	Gib die Funktionsgleichung von $f(x) = -2x^2 + 2$ in der Scheitelpunktform an.		
20	$ 27 - 54 $		