

	Rechnung / Frage	Antwort	✓															
21	<p>Verkaufszahlen</p> <table border="1"> <caption>Verkaufszahlen</caption> <thead> <tr> <th>Saison</th> <th>Schokolade</th> <th>Chips</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Frühling</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sommer</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Herbst</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Winter</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Saison	Schokolade	Chips	Frühling	2	3	Sommer	2	6	Herbst	8	3	Winter	15	0	<p>Wann werden in etwa gleich viel Schokolade und Chips verkauft?</p> <p> <input type="checkbox"/> Frühling <input type="checkbox"/> Sommer <input type="checkbox"/> Herbst <input type="checkbox"/> Winter </p>	
Saison	Schokolade	Chips																
Frühling	2	3																
Sommer	2	6																
Herbst	8	3																
Winter	15	0																
22	$a + b = 3$	$a = 15$ $b =$																
23	$2400 : 24 \cdot 0$																	
24	$\frac{1}{8}$ sind wie viel Prozent?																	
25	Vereinfache, wenn möglich: $\sqrt{x^2 \cdot y^2}$																	
26	Um welche Arten von Vierecken handelt es sich bei dieser geometrischen Figur?	<input type="checkbox"/> Rechteck <input type="checkbox"/> Quadrat <input type="checkbox"/> Raute <input type="checkbox"/> Drachenviereck <input type="checkbox"/> Trapez																
27	Vereinfache, wenn möglich: $\sqrt{x^2 + y^2}$																	
28	Zwischen welchen ganzen Zahlen muss $\sqrt{7}$ liegen?																	
29	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} : 3$																	
30	Wie berechnet sich der Oberflächeninhalt eines Körpers?																	

Nachname:	Klassenstufe 9	Dieses Feld nicht beschriften!
Vorname:	Wettbewerb Frü19	
Schule: <input type="checkbox"/> GSA <input type="checkbox"/> JKS <input type="checkbox"/> LOP <input type="checkbox"/> OTR <input type="checkbox"/> WOG	Klasse:	



RUN FOR NUMBERS

- Bearbeite die 30 Aufgaben auf den anderen **3** Seiten dieses Blattes.
- Zeit: **7** Minuten
- Trage **deinen Namen und deine Klasse oben ein**, kreuze das **Kürzel deiner Schule** an, und warte auf das Startsignal.
- Taschenrechner, Tafelwerk und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

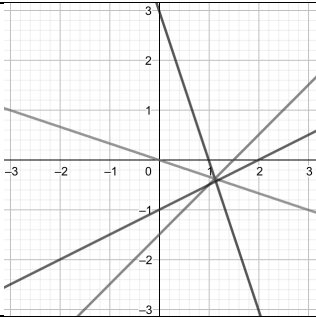
🌐 runfornumbers.de

💬 @runfornumbers

Das **Run For Numbers-Trainingscenter** –
Aufgaben vergangener Wettbewerbe zum Trainieren unter:
training.runfornumbers.de

kein Benutzerkonto erforderlich

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
1	$74 + 47$		
2	$220 - 39$		
3	$28 \cdot 4$		
4	$636 : 12$		
5	Mit was muss die Summe aus 7 und 12 multipliziert werden, um eine Zahl zu erhalten, die größer ist als 100?		
6	$72 + 6 \cdot 5 - 12$		
7	Ergänze:	$730 : \underline{\quad} = 146$	
8	5h 27min + 33min	$\underline{\quad}$ h $\underline{\quad}$ min	
9	Wenn von 550 Murmeln 275 rot sind, dann ist die Mehrheit rot!	<input type="checkbox"/> Wahr <input type="checkbox"/> Falsch	
10	Schreibe ohne Zehnerpotenz: $2 \cdot 10^3$		

	Rechnung / Frage	Antwort	✓								
11	Markiere die Funktion $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ im Koordinatensystem.										
12	Gib den Definitionsbereich von $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ an.										
13	Gib den Wertebereich von $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ an.										
14	Gib die Nullstelle von $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ an.										
15	Gib das Monotonieverhalten von $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ an.	<input type="checkbox"/> monoton steigend <input type="checkbox"/> monoton fallend									
16	Gib den Schnittpunkt mit der y-Achse von $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ an.										
17	$f(x) = \frac{1}{2}x - 1$	$f(4) =$									
18	Bestimme die Proportionalitätskonstante!										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </table>	a	3	2	4	b	9	6	12		
a	3	2	4								
b	9	6	12								
19	$ 27 - 54 $										
20	Vervollständige!	$(\quad)^2 = 81 - 18c + c^2$									