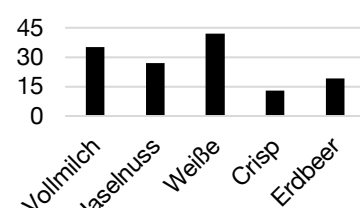


	Rechnung / Frage	Antwort	✓
21	$\sqrt{2^4}$		
22	Aus einer Urne mit roten und grünen Kugeln werden immer zwei Kugeln gezogen und nicht zurückgelegt. Die Gewinnchance...	<input type="checkbox"/> kann sich ändern <input type="checkbox"/> kann sich nicht ändern	
23	$x \cdot y = 1$ $x : y = 4$	$x = \underline{\quad}$ $y = \underline{\quad}$	
24	$23 + 7 \cdot (12 - 12)$		
25	Verkaufte Schokoladentafeln (in 1000)  Vergib die Plätze 1 bis 5 für die Sorten nach ihrem Verkaufsanteil.	__ . Platz: Vollmilch __ . Platz: Haselnuss __ . Platz: Weiße __ . Platz: Crisp __ . Platz: Erdbeere	
26	$3^3 - 2^2$		
27	Mit was muss der Grundwert multipliziert werden, wenn ein Rabatt von 50% angewendet wird?		
28	$3x + 4y = 4$ $3x - 4y = 2$	$x = \underline{\quad}$ $y = \underline{\quad}$	
29	$4^{1,5}$		
30	Welche geometrische Figur muss für die Anwendung des Höhensatzes aus der Satzgruppe des Pythagoras vorliegen?		

Nachname:	Klassenstufe <b>10</b>	Dieses Feld nicht beschriften!
Vorname:	Wettbewerb <b>Her19</b>	
Schule: <input type="checkbox"/> GGL <input type="checkbox"/> GMA <input type="checkbox"/> GSA <input type="checkbox"/> JKS <input type="checkbox"/> LGS <input type="checkbox"/> LOP <input type="checkbox"/> OTR <input type="checkbox"/> WOG	Klasse:	



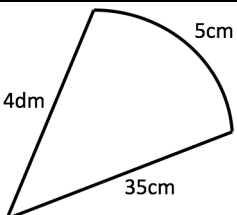
# RUN FOR NUMBERS

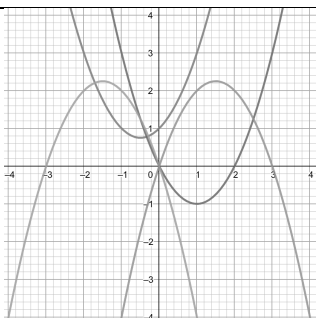
- Bearbeite die 30 Aufgaben auf den anderen **3** Seiten dieses Blattes.
- Zeit: **7** Minuten
- Trage **deinen Namen und deine Klasse oben ein**, kreuze das **Kürzel deiner Schule** an, und warte auf das Startsignal.
- Taschenrechner, Tafelwerk und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

🌐 [runfornumbers.de](http://runfornumbers.de)

💬 @runfornumbers

Das **Run For Numbers-Trainingscenter** –  
 Aufgaben vergangener Wettbewerbe zum Trainieren unter:  
**[training.runfornumbers.de](http://training.runfornumbers.de)**

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
1	$99 + 22$		
2	$111 - 22$		
3	$202 \cdot 6$		
4	$121 : 11$		
5	Durch was muss 707 geteilt werden um 7 zu erhalten?		
6	$23 + 7 \cdot 11 - 8$		
7	3h 15min – 1h 40min	__ h ____ min	
8	<b>Berechne</b> einen sinnvollen <b>Überschlag</b> : $164 \cdot 12$		
9	<b>Vervollständige</b> so, dass die Gleichung stimmt!	$13 + 27 = 10 \cdot \underline{\quad}$	
10	<p>Welche Seite hat die <b>größte Länge</b>?</p> 	<input type="checkbox"/> 4dm <input type="checkbox"/> 5cm <input type="checkbox"/> 35cm	

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
11	Markiere den Graphen der Funktion $f(x) = -x^2 + 3x$ im Koordinatensystem!		
12	Gib den <b>Definitionsbereich</b> von $f(x) = -x^2 + 3x$ an.		
13	Gib den <b>Wertebereich</b> von $f(x) = -x^2 + 3x$ an.		
14	Gib die <b>Nullstellen</b> von $f(x) = -x^2 + 3x$ an.		
15	Gib den <b>Schnittpunkt mit der y-Achse</b> von $f(x) = -x^2 + 3x$ an.		
16	$f(x) = -x^2 + 3x$	$f(2) = \underline{\quad}$	
17	Kreuze das <b>Symmetrieverhalten</b> von $f(x) = -x^2 + 3x$ an!	<input type="checkbox"/> punktsymmetrisch <input type="checkbox"/> achsensymmetrisch	
18	Welches <b>Monotonieverhalten</b> hat $f(x) = -x^2 + 3x$ für $x < 0$ ?	<input type="checkbox"/> monoton steigend <input type="checkbox"/> monoton fallend	
19	$f(x) = -x^2 + 3x$ Gib ein $x$ an, für das $f(x) = -4$ gilt.		
20	Eine ideale Münze wird geworfen. Wie groß ist die <b>Wahrscheinlichkeit</b> , dass im <b>zweiten Wurf</b> „Zahl“ geworfen wird?		