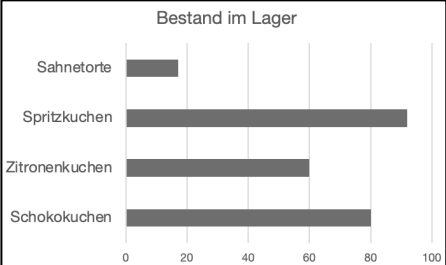


	Rechnung / Frage	Antwort	✓						
21	$a \sim b$ Vervollständige die Tabelle!	<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	a	2	4	b	4		
a	2	4							
b	4								
22	$3,2 \cdot 5$								
23	$c : d = 4$ $2c + d = 9$	$c = \underline{\quad}$ $d = \underline{\quad}$							
24	Der Preis eines Produktes wird um 20% erhöht. Anschließend wird an der Kasse ein Rabatt von 20% auf den erhöhten Preis gewährt.	Das Produkt kostet <input type="checkbox"/> weniger <input type="checkbox"/> gleich viel <input type="checkbox"/> mehr als vor der Preiserhöhung							
25	$\sqrt{4^4}$								
26	Schreibe als <b>vollständig gekürzten Bruch</b> : $\frac{27}{12}$								
27	$7h + 2d =$	$\underline{\quad} h$							
28	Gib das Gegenereignis zu: „Es wird eine gerade Zahl gewürfelt“ an.								
29	$23 + 37 : (20 - 19 - 1)$								
30	<p>Eine Firma hat 4 Sorten Kuchen in gleichen Mengen hergestellt. Vergib die Plätze entsprechend des Verkaufserfolgs.</p> 	<p>___ . Platz: Sahnetorte  ___ . Platz: Spritzkuchen  ___ . Platz: Zitronenkuchen  ___ . Platz: Schokokuchen</p> <p><i>Tipp: 1. Platz – am meisten verkauft, 4. Platz – am wenigsten verkauft</i></p>							

Nachname:	Klassenstufe <b>10</b>	Dieses Feld nicht beschriften!
Vorname:	Wettbewerb <b>Her21</b>	
Schule:	Klasse:	

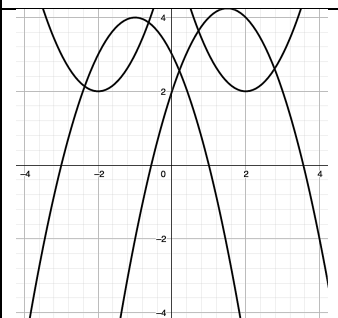


# RUN FOR NUMBERS

- Bearbeite die 30 Aufgaben auf den anderen **3** Seiten dieses Blattes.
- Zeit: **7** Minuten
- Trage **deinen Nachnamen und Vornamen oben ein**, und warte auf das Startsignal.
- Taschenrechner, Tafelwerk und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.

Informationen zum Wettbewerb, das Trainingscenter mit allen Aufgaben, Ergebnisse und Statistiken sind unter **runfornumbers.de** zu finden.

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
1	$26 + 84$		
2	$97 - 79$		
3	$20 \cdot 15$		
4	$136 : 8$		
5	Mit welcher Zahl muss 400 multipliziert werden, um 1600 zu erhalten?		
6	$4 + 8 \cdot 9 - 4$		
7	Ergänze:	$2021 - \underline{\quad} = 25$	
8	$555 \cdot 2$		
9	Alle Zahlen, die die Ziffer 3 enthalten, sind durch 3 teilbar.	<input type="checkbox"/> wahr <input type="checkbox"/> falsch	
10	$70\text{cm} + 70\text{dm} + 70\text{m}$	$\underline{\quad\quad\quad}$ cm	

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
11	Zeichne den <b>Graphen</b> der Funktion $f(x) = (x - 2)^2 + 2$ nach.		
12	Gib den <b>Definitionsbereich</b> von $f(x) = (x - 2)^2 + 2$ an.		
13	Gib den <b>Wertebereich</b> von $f(x) = (x - 2)^2 + 2$ an.		
14	Gib die <b>Nullstellen</b> von $f(x) = (x - 2)^2 + 2$ an.		
15	Gib den <b>Schnittpunkt mit der y-Achse</b> von $f(x) = (x - 2)^2 + 2$ an.	S( $\underline{\quad}$   $\underline{\quad}$ )	
16	Gib das <b>Symmetrieverhalten</b> von $f(x) = (x - 2)^2 + 2$ an.	<input type="checkbox"/> punktsymmetrisch <input type="checkbox"/> achsensymmetrisch	
17	Gib das <b>Monotonieverhalten</b> von $f(x) = (x - 2)^2 + 2$ für $x < 0$ an.	<input type="checkbox"/> monoton fallend <input type="checkbox"/> monoton steigend	
18	$f(x) = (x - 2)^2 + 2$	$f(2) = \underline{\quad}$	
19	$f(x) = (x - 2)^2 + 2$ Gib ein $x$ an, für das $f(x) = 3$ gilt.	$x = \underline{\quad}$	
20	Konstruiere ein rechtwinkliges Dreieck.	