

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
21	Zeichne den Graphen der Funktion $f(x) = x^2 + 2x + 1$ nach.		
22	Gib den Definitionsbereich von $f(x) = x^2 + 2x + 1$ an.		
23	Gib den Wertebereich von $f(x) = x^2 + 2x + 1$ an.		
24	Gib alle Nullstellen von $f(x) = x^2 + 2x + 1$ an.		
25	Gib den Schnittpunkt mit der y-Achse von $f(x) = x^2 + 2x + 1$ an.	S(____; ____)	
26	Gib das Symmetrieverhalten von $f(x) = x^2 + 2x + 1$ an.		
27	Gib das Monotonieverhalten von $f(x) = x^2 + 2x + 1$ für $x > 0$ an.	<input type="checkbox"/> monoton fallend <input type="checkbox"/> monoton steigend	
28	$f(x) = x^2 + 2x + 1$	$f(3) = \underline{\hspace{2cm}}$	
29	Gib die Scheitelpunktform von $f(x) = x^2 + 2x + 1$ an.		
30	Markiere eine Manipulation im rechten Diagramm.		

Nachname:	Klassenstufe 10	Dieses Feld nicht beschriften!
Vorname:	Wettbewerb Her22	
Schule:	Klasse:	



RUN FOR NUMBERS

- Bearbeite die 30 Aufgaben auf den anderen **3** Seiten dieses Blattes.
- Zeit: **7** Minuten
- Trage **deinen Nachnamen und Vornamen oben ein**, und warte auf das Startsignal.
- Taschenrechner, Tafelwerk und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
- Du musst nicht in ganzen Sätzen antworten.

Informationen zum Wettbewerb, das Trainingscenter mit allen Aufgaben, Ergebnisse und Statistiken sind unter runfornumbers.de zu finden.

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
1	$111 + 33$		
2	$111 - 33$		
3	$111 \cdot 33$		
4	$111 : 33$	___ Rest ___	
5	240 ist das Produkt aus 20 und ...?		
6	$7 + 4 \cdot 11 - 6$		
7	Kreuze alle Längeneinheiten an.	<input type="checkbox"/> Acker <input type="checkbox"/> Bandel <input type="checkbox"/> Elle <input type="checkbox"/> Fuß <input type="checkbox"/> Kilometer	
8	Runde 9696 auf Zehner!		
9	Ergänze:	$50 \cdot \underline{\quad} + 50 = 500$	
10	Gib eine Zahl an, die nicht ohne Rest durch 4 teilbar ist!		

	Rechnung / Frage	Antwort	✓
11	Gib alle möglichen Lösungen für x an! $0 = x^2 - 4$		
12	$(2x + 3)^2 =$		
13	Vereinfache so weit wie möglich: $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{63}}$		
14	30% von 50 ist gleich 50% von 30	<input type="checkbox"/> Wahr <input type="checkbox"/> Falsch	
15	$246 : -10$		
16	$146 + 641 : (23 + 2 - 25)$		
17	$\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{7}$		
18	$y = 3x - 5$	$y = 4$ $x = \underline{\quad}$	
19	<p>Wie berechnet sich die Wahrscheinlichkeit, dass das Ergebnis (A;A) oder (B;A) eintritt?</p>	P =	
20	<p>Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass Ergebnis (A;A) und (B;A) eintreten? (Abb. in Aufgabe 19)</p>	P =	